

Урок №18. Класс: 7Б-26.01.2021, 7В-29.01.2021, 7А-30.01.2021

Тема урока: «Компьютерная графика»

Цели урока: сформировать понятие о компьютерной графике и ее видах; расширить представления обучающихся об областях применения компьютерной графики; способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных действий:

личностные: умение ориентироваться в межличностных отношениях, устанавливать связи между целью и мотивом деятельности; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой;

регулятивные: целеполагание, составление плана и последовательности действий, коррекция, оценка результата;

познавательные: самостоятельное формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, умения структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

коммуникативные: умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами русского языка.

Задачи урока

образовательная – сформировать понятия «компьютерная графика», «растровая графика», «векторная графика», «пиксель», «растр», «графический примитив»; расширить представления об областях применения компьютерной графики;

развивающая - способствовать развитию внимания, ориентации во времени, аналитического мышления, познавательной активности;

воспитывающая – прививать навыки самостоятельной работы; воспитывать умение высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению других.

Используемые технологии: развитие критического мышления через чтение и письмо; коллективного обучения.

Методы и приёмы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный (фронтальная беседа), частично-поисковый, наглядный (демонстрация презентации)

Оборудование:

- ПК;
- мультимедийный проектор и экран;

Этапы урока	Наглядные средства	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
1. Организационный этап		Приветствие, контроль подготовки обучающихся к уроку. Определение отсутствующих на уроке. Психологическая установка на восприятие материала занятия.	<i>Рассаживаются по местам Проверяют свою готовность к уроку. Настраиваются на учебную деятельность.</i>
2. Постановка целей и задач урока	<u>Презентация</u> Слайд 2 -3	<p><i>Беседа с обучающимися, в результате которой ставится цель и задачи урока, формулируется тема урока.</i></p> <p>- Компьютер – это универсальное устройство для обработки информации.</p> <p>- Посмотрите внимательно на доску. Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать?</p> <p>Сформулируйте тему и задачи урока.</p> <p><i>Подведение итога целеполагания.</i></p> <p><i>Уточняет тему и задачи урока: «Компьютерная графика: области применения. Понятие растровой и векторной графики».</i></p> <p>Цель нашего урока – познакомиться с понятием компьютерной графики, узнать области применения компьютерной графики, а также научиться определять вид графики.</p>	<p><i>Слушают учителя, отвечают на вопросы</i></p> <p>- Мы видим примеры изображений, созданных на компьютере.</p> <p><i>Свободные высказывания обучающихся</i></p> <p>Формулируют тему и задачи урока: «Компьютерная графика»</p> <p>- Что такое компьютерная графика?</p> <p>- Где применяется?</p> <p><i>Записывают тему урока в тетрадь.</i></p>
3. Формирование новых знаний	Слайд 4	<p>- Как вы думаете, что такое компьютерная графика?</p> <p>- Компьютерная графика – это широкое понятие, обозначающее:</p> <p>1) Разные виды графических</p>	- Изображение, созданное на компьютере.

Этапы урока	Наглядные средства	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
	Сайд 5	<p>объектов, созданных или обработанных с помощью компьютера;</p> <p>2) Область деятельности, в которой компьютеры используются как инструменты создания и обработки графических объектов</p> <p>Компьютерная графика – это настоящее и будущее всех информационных технологий. Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования ПК, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры.</p> <p>- В каких областях человеческой деятельности применяется компьютерная графика?</p> <p>- Задача: необходимо систематизировать материал, расширить свои представления об областях применения компьютерной графики.</p> <p>Выполните самостоятельную работу.</p> <p>Первый вариант: найти в тексте то, о чем говорили на уроке.</p> <p>Второй вариант: найти в тексте те области применения компьютерной графики, которые не называли, т. е. что-то новое.</p> <p>Время выполнения 7 минут.</p>	<p><i>Перечисляют известные им области применения компьютерной графики</i></p>
	Слайд 6	<p>Организует фронтальную проверку выполнения самостоятельной работы.</p> <p>- Выслушаем ответ учащихся первого варианта.</p> <p>- Выслушаем ответы учащихся второго варианта</p> <p>- Подведем итог того, что мы обсудили, составим опорную схему (Приложение 1 к уроку).</p>	<p><i>Отвечают на вопрос</i></p>

Этапы урока	Наглядные средства	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
	<p>Слайд 7</p> <p>Слайды 8-16</p>	<p>- Что запишите в центре?</p> <p>- Какие области применения компьютерной графики мы назвали?</p> <p>- Рассмотрим классификацию компьютерной графики в зависимости от способа создания</p> <p>- На слайде представлены различные виды графических изображений.</p> <p>- Кто знает, на какие виды можно разделить компьютерную графику?</p> <p><i>Отмечает, что еще есть векторная и фрактальная графика.</i></p> <p>- Сегодня на уроке мы рассмотрим более подробно растровую и векторную графику.</p> <p>- У каждого из вас на столе опорный конспект с таблицей, которую вы должны заполнить в течение урока. Эта таблица позволит вам определять сходства и различия видов графики (приложение 2)</p> <p><i>В ходе объяснения активизирует опорные знания обучающихся по данной теме.</i></p> <p>- <i>Предлагает одному из учеников зачитать, результат заполнения таблицы.</i></p> <p>У нас осталась незаполненной строка «Форматы».</p> <p><i>Рассказывает об основных форматах растровой и векторной графики</i></p> <p>Растровые: BMP, GIF, JPG, PCX, TIF, PNG</p>	<p>- <i>Компьютерная графика</i></p> <p>- <i>Научная графика, деловая графика, конструкторская графика, иллюстративная графика, трехмерная графика, компьютерная анимация.</i></p> <p><i>Как правило, обучающиеся называют: растровая, объемная</i></p> <p><i>Слушают учителя, заполняют таблицу «Сравнительные характеристики растровой и векторной графики»</i></p> <p><i>Ученик зачитывает результат заполнения таблицы. Остальные проверяют свои записи, корректируют их.</i></p>

Этапы урока	Наглядные средства	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
		Векторные: WMF, EPS, DXF, CGM	
4. Итог урока		<p>- Какие задачи мы ставили на уроке?</p> <p>- Все ли задачи нам удалось полностью решить</p> <p>Перед вами лежат карточки с вопросами информационного диктанта. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, используя 0- нет, 1- да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Был ли доступен изучавшийся материал? • Вы его поняли? • Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике? 	<p><i>Отвечают на вопросы, формулируют вывод.</i></p> <p><i>Осуществляют рефлексию деятельности</i></p>
5. Домашнее задание		§3.2, с.112-120, з. №15 на с. 122	<i>Записывают задание</i>